

**Информационно—аналитический журнал «Дети в информационном обществе»** - <http://detionline.com/journal/numbers/27>

Выпускается с 2009 года. Журнал был учрежден в рамках Года безопасного интернета в России при поддержке [Министерства связи и массовых коммуникаций РФ](#).

Издается при научной поддержке [факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова](#) и [Федерального института развития образования МОН РФ](#)

Информационную поддержку обеспечивает [Министерство образования и науки Российской Федерации](#).

### **Концепция журнала (проблематика, актуальность)**

Стремительное развитие электронных средств информации и коммуникации заставляет задуматься над тем, как они влияют на образ жизни, воспитание и личностное становление подрастающего поколения. Задача данного издания — объединить вокруг этой жизненно важной темы семейных и школьных психологов, социологов, менеджеров образования, учителей-предметников, воспитателей, IT-технологов, специалистов в области безопасности.

Особую часть целевой аудитории составляют родители, которым журнал поможет лучше узнать и понять своих детей, растущих в совсем других реалиях, нежели они сами.

В журнале рассказывается о том, как дети и подростки используют компьютеры и интернет в школе и дома, какое влияние информационные технологии оказывают на их развитие, творческие способности, образ жизни, каков круг интересов наших детей, как они общаются и как познают окружающий мир.

Отдельная тема — дети и родители в информационном обществе.

Большое внимание журнал уделяет опыту школ и других учебных заведений, эффективно использующих компьютерные технологии в образовании и предлагающих собственные интересные методики обучения детей работе с информацией. В журнале рассматриваются и негативные стороны информатизации, среди которых — компьютерная зависимость, агрессивность в сети и многое другое.

### **Аудитория**

Журнал адресован руководителям и экспертам органов управления образованием и специалистам образовательных учреждений, педагогам, психологам, социологам, специалистам в области медиаобразования, представителям СМИ, широкому кругу специалистов, занимающихся проблемами развития интернета и его влияния на цифровое поколение, а так же родителям и всем, кто интересуется проблемами влияния ИКТ на развитие и становление современных детей и подростков.

### **Распространение**

Осуществляется целевая рассылка по персонифицированной базе:

представители и специалисты органов государственной власти и органов местного самоуправления, руководители и преподаватели образовательных учреждений (вузы,

СУЗы и др.), средние образовательные школы, библиотеки, научно-исследовательские институты РАО и РАН.

Журнал распространяется на специализированных мероприятиях, конференциях, выставках по образованию и IT-технологиям.

Электронная версия журнала публикуется на сайте проектов Фонда Развития Интернет [www.detionline.com](http://www.detionline.com) — в разделе, посвященном журналу, можно скачать все изданные номера или прочитать отдельные статьи, отсортированные по рубрикам и авторам. Также электронную версию журнала можно скачать на официальном сайте Фонда Развития Интернет [www.fid.su](http://www.fid.su).

### **Структура журнала**

Рассчитанный на достаточно широкий круг читателей, журнал сочетает в себе научно-популярные, познавательные, аналитические статьи, новости, полемические заметки, материалы практической направленности, консультации, комментарии специалистов.

Отличительной чертой издания является многоаспектность в освещении затрагиваемых тем и вопросов, для чего в качестве экспертов привлекаются специалисты из разных отраслей и областей знания.

Другая важная особенность — участие в журнале самих детей: их оценки, мнения, реальный опыт находят отражение в значительной части материалов.

Большое внимание уделяется инфографике, отражающей данные статистики и социологических опросов, обобщенную информацию российских и зарубежных СМИ.

В журнале освещаются такие темы как «Онлайн-игры», «Как оценить достоверность сайтов» «Типы детей — пользователей интернета», «Интернет глазами детей», «Регламенты и запреты в сети», «Агрессивность в игре и в жизни», «Европейские дети в онлайн», «Сотовые риски», «Как дети оценивают роль интернета в своей жизни и учебе». За довольно короткое время вокруг издания сложился достаточно широкий круг авторов и экспертов, сформировались устойчивые связи с научными изданиями схожей тематики, выходящими в странах ЕС и Великобритании. Неизменное участие в журнале самых авторитетных специалистов, ученых, педагогов-практиков подтверждает верность концепции и актуальность проблематики.