Результаты оценки эффективности работы штаба воспитательной работы в МБОУ Заветинской СОШ №1 за 2025-2026 учебный год

Общаяоценка.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025-2026 учебном году оценивалась по трём каналам: анкетирование обучающихся и их родителей, анкетирование педагогов и оценка личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущих периодом). Итоговый вывод — высокий уровень организации воспитательной работы. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объёме.

Ключевыерезультаты.

Показатели эффективности.

Количественные показатели охвата учащихся:

Охват мероприятиями: в ключевых общешкольных воспитательных событиях приняло участие 100% обучающихся.

Профилактическая работа: проведено более 40 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями.

Число семей, с которыми проведена индивидуальная профилактическая работа:107.

Мероприятия.

За учебный год подготовлено и проведено порядка 500 мероприятий разной направленности, включая внеплановые. В ключевых общешкольных воспитательных событиях приняло участие 100% обучающихся.

Патриотическое направление было приоритетным— 2025 год объявлен годом защитника Отечества. Ученики участвовали в акциях «Окна Победы»,«Открытка Победы»,«Цветы Победы»,«Георгиевская ленточка», « Свеча Памяти», «Бессмертный полк»,в Диктанте Победы и других.

Профилактика и безопасность.

ШВР обеспечил межведомственное взаимодействие для цикла профилактических мероприятий. Проведено более 20 индивидуальных профилактических бесед с обучающимися и их родителями. На внутришкольном учёте в течение года состояло 7 человек(с динамикой на снижение/стабильность), на КДН и ПДН - 0.

Внеурочная деятельностьи досуг. В деятельность школьного спортивного клуба, волонтёрского отряда, ЮИД и Движения Первых , Юнармия вовлечено более 170 человек, «Орлята России» – 122 учащихся , что говорит о вовлечённости детей в детские и общественные объединения 90,4 % .

Организована занятость в каникулярное время (экскурсии – Кабардино - Балкария ,Самбекские Высоты , интеллектуальные игры, спортивныесоревнования).

Положительные изменения у учеников. К концу учебного года творческие, коммуникативные, социальные и интеллектуальные способности стали более развиты. Учащиеся, стоящие на учёте, социально адаптировались: развились коммуникативные навыки, чувство ответственности за поступки.
Увеличилась заинтересованность обучающихся в общешкольных мероприятиях. На 25.05. 2026 года на внутришкольном учёте состояло 3 учащихся (поставленных в мае 2026 г) , 4 снято в связи с положительной динамикой.
Информационная открытость. Фотоотчёты и статьи о мероприятиях размещались на сайте школы и в сообществе ВКонтакте .

Трудности в работе ШВР.

Неоднородная активность среднего звенав работе ученического самоуправления.
Неравномерная активность классных коллективов: часть классов проявляет высокую инициативность, в то время как другие остаются пассивными исполнителями.
Дефицит ресурсов для масштабных проектов: отсутствие отдельного финансирования на реализацию инициатив ученического самоуправления и детских объединений, проблема с финансированием для поощрения обучающихся и оформления зала.
Низкая активность участия учащихся среднего звена в работе ученического самоуправления.
Сложности в привлечении родителей из отдельных семей к совместным школьным мероприятиям.

Выводы 2025-2026 учебного года:

ШВР успешно выполнил свою основную организационно-координирующую функцию. Система воспитательной работы выстроена в соответствии с нормативными требованиями, налажено взаимодействие между всеми структурами. Ключевые мероприятия реализованы в плановом порядке. Была обеспечена системная работа по всем основным направлениям деятельности ШВР. Наиболее массовым и эффективным стало направление, связанное с патриотическими акциями и работой творческих объединений
Требует дополнительного внимания и новых форм работы направление, связанное с профилактикой и профориентацией.

Задачи на 2026—2027 учебный год.

Акцент на качество и анализ: сместить фокус с количества мероприятий на глубину их воспитательного воздействия. Внедрить систему анкетирования и рефлексии после крупных событий.
Развитие наставничества: создать систему шефства активных классных коллективов и детских объединений над менее активными.
Проектная деятельность: поддержать и помочь в реализации 1-2 крупных социальных или патриотических проектов, инициированных самими

учащимися.
Современные форматы: шире использовать цифровые среды и социальные сети(в рамках закона)для освещения деятельности, вовлечения родителей и формирования положительного имиджа школы. Создавать условия для становления и раскрытия личности ребёнка. Разработать систему обучения активистов с обеспечением преемственности поколений.
Привлечь к работе новых активистов, пересмотреть методы работы с активом ученического самоуправления. Повысить результативность работы актива через участие в районных и областных Школах Актива. Поддерживать школьные традиции через общешкольные события.

Руководитель ШВР О.А.Олейникова