**Аннотация к рабочей программе по литературе 11 класса.**

**ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Рабочая программа по литературе на базовом уровне среднего общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования, представленных в Федеральном государственном образовательном стандарте среднего общего образования (Приказ Минобрнауки России от 17.05.2012 г. № 413, зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 07.06.2012 г., рег. номер — 24480), с учётом Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г. № 637-р).

**​** Рабочая программа по литературе предназначена для 11 класса средней общеобразовательной школы и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования, основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1, авторской программой: Рабочая программа к учебникам С.А. Зинина.В.А.Сахарова «Литература»

10кл (базовый уровень). С.А. Зинина.В.А.Чалмаева. «Литература»11кл(базовый уровень). авт.сост. Л.Н.Гороховская. М.: ООО «Русское слово – учебник» 2017г.-112стр.с.:( Инновационная школа).

**Программа реализуется на основе учебника**: Русский язык и литература. Литература: учебник для 11 класса общеобразовательных организаций. Базовый уровень: в 2-х частях.

**Ч1.** С.А. Зинин В.А Чалмаев. -5-е.изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г.-432с.:ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

**Ч2.** С.А. Зинин В.А Чалмаев. -5-е.изд.- М.: ООО «Русское слово – учебник», 2018г.-480с.:ил.- (ФГОС. Инновационная школа).

​

На изучение литературы в 11а классе основного среднего образования на базовом уровне в учебном плане отводится 102 часа. 3 часа в неделю. С учетом календарного графика на 2024-2025 учебный год и расписания учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 98 часов.

**Цели изучения литературы в 11 класс**е:

- воспитание духовно развитой личности, готовой к самопознанию и самосовершенствованию, способной к созидательной деятельности в современном мире; формирование гуманистического мировоззрения, национального самосознания, гражданской позиции, чувства патриотизма, любви и уважения к литературе и ценностям отечественной культуры;

- развитие представлений о специфике литературы в ряду других искусств; культуры читательского восприятия художественного текста, понимания авторской позиции, исторической и эстетической обусловленности литературного процесса; образного и аналитического мышления, литературно – творческих способностей, читательских интересов, художественного вкуса; устной и письменной речи учащихся;

- освоение текстов художественных произведений в единстве формы и содержания, историко – литературных сведений и теоретико - литературных понятий; создание общего представления об историко – литературном процессе и его основных закономерностях, о множественности литературно – художественных стилей;

- совершенствование умений анализа и интерпретации литературного произведения как художественного целого в его историко – литературной обусловленности и культурном контексте с использованием понятийного языка литературоведения; выявления взаимообусловленности элементов формы и содержания литературного произведения; формирование умений сравнительно – сопоставительного анализа различных литературных произведений и их научных, критических и художественных интерпретаций; написания сочинений различных типов; определения и использования необходимых источников, включая работу с книгой, поиск информации в библиотеке, в ресурсах Интернета и др.