**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Отдел образования Администрации Заветинского района‌‌**

**‌Заветинский район‌**​

**МБОУ Заветинская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей начальных классов  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Кравцова Л.Н.  Протокол №1 заседания МО учителей начальных классов МБОУ Заветинской СОШ №1 от «29» 08 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бондаренко В.Г.  Протокол №1 заседания педагогического совета МБОУ Заветинской СОШ №1 от «29» 08 2024 г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Заветинской СОШ №1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Таранин С.Н.  Приказ № 65-од от «29» 08 2024 г. |

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 2064803)

**учебного предмета «Технология»**

для обучающихся 2 «Б» класса

**с. Заветное** **2024г**

**Пояснительная записка**

Рабочая программа по технологии предназначена для 2 «б» класса МБОУ Заветинской средней общеобразовательной школы №1, и составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования, основной образовательной программой начального общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1, авторской программой: Е. А. Лутцевой, Т. П. Зуевой «Технология». Программа реализуется на основе учебно-методического комплекта Технология: учебник для 2 класса (Е. А. Лутцева, Т. П. Зуева «Технология», Издательство «Просвещение»2023г.).

**Место учебного предмета «Технология» в учебном плане**

Учебный предмет «Технология» входит в предметную область «Технология». В соответствии с учебным планом на изучение предмета «Технология» для 2 класса отводится 34 часа (1 час в неделю; 34 учебных недели).С учетом календарного графика на 2023-2024 учебный год и расписания учебных занятий на 2023-2024 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

**Планируемые результаты**

Личностные универсальные учебные действия

**У обучающегося будут сформированы***:*

- внутренняя позиция школь­ника на уровне положительно­го отношения к школе и заня­тиям предметно-практической деятельностью;

- интерес к предметно-иссле­довательской деятельности, предложенной в учебнике;

- ориентация на понимание предложений и оценок учите­лей и товарищей;

- понимание причин успеха в учебе;

- ориентация на оценку ре­зультатов собственной пред­метно-практической деятель­ности;

- умение оценивать работы од­ноклассников на основе задан­ных критериев успешности учебной деятельности;

- этические чувства (стыда, вины, совести) на основе ана­лиза собственных поступков и поступков одноклассников;

-интерес к различным видам конструкторско-технологической деятельности.

**Обучающийся получит возможность для формирования**:

- первоначальной ориентации на оценку результатов кол­лективной деятельности;

- понимания значения пред­метно-практической деятель­ности в жизни;

- ориентации на анализ соот­ветствия результатов труда требованиям конкретной учебной задачи;

- способности к самооценке на основе заданных критериев успешности учебной деятель­ности;

- представления о себе как гражданине России;

- уважения к культурным традициям своей страны, сво­его народа;

- ориентации в поведении на принятые моральные нормы;

- понимания чувств одноклас­сников и учителей.

Регулятивные универсальные учебные действия

**У обучающегося будут сформированы:**

- принимать и сохранять учеб­ную задачу;

- учитывать выделенные учи­телем ориентиры действия в новом учебном материале;

- принимать установленные правила в планировании и контроле способа решения;

- в сотрудничестве с учителем находить несколько вариантов решения учебной задачи;

- под руководством учителя осуществлять пошаговый контроль по результату;

- принимать роль в учебном сотрудничестве;

-умению проговаривать свои действия после завершения работы.

***Обучающийся получит возможность научиться****:*

- контролировать и оценивать свои действия при сотрудничестве с учителем и одноклассниками;

- преобразовывать практическую задачу в познавательную;

- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;

- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия и вносить необходимые коррективы в конце действия.

Познавательные универсальные учебные действия

**У обучающегося будут сформированы***:*

- пользоваться знаками, символами, таблицами, схемами, приведенными в учебной литературе;

- строить небольшие сообщения в устной форме;

- находить в материалах учебника ответ на заданный вопрос;

- ориентироваться на возможное разнообразие способов выполнения задания;

- осуществлять анализ объек­тов с выделением существенных и несущественных признаков;

- осознанно читать тексты с целью освоения и использо­вания информации;

- сравнивать между собой два объекта, выделяяпризнаки;

- устанавливать причинно-следственные связи в изучае­мом круге явлений;

* обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоя­тельно;
* подводить анализируемые объекты под понятия разного уровня обобщения;

- устанавливать аналогии между изучаемым материалом и собственным опытом.

***Обучающийся получит возможность научиться****:*

* под руководством учителя и в сотрудниче­стве с одноклассниками обобщать: выделять класс объектов как по заданному признаку, так и самостоятельно;

- научиться осознанно читать тексты с целью освоения и использова­ния информации.

* строить небольшие сообще­ния в устной форме;
* выделять информацию из сообщений разных видов (в т.ч. текстов) в соответствии с учебной задачей;
* проводить сравнение изу­чаемых объектов по самостоя­тельно выделенным крите­риям;
* описывать по определенно­му алгоритму объект наблю­дения;
* под руководством учителя, осуществлять синтез как со­ставление целого из частей;

-осуществлять поиск допол­нительного познавательного.

Коммуникативные универсальные учебные действия

**У обучающегося будут сформированы**:

**-** договариваться с партнера­ми, в т. ч. в ситуации столкно­вения интересов;

- строить понятные для парт­нера высказывания;

- контролировать действия партнеров в совместной дея­тельности;

- воспринимать другое мнение и позицию;

- формулировать собственное мнение и позицию;

- задавать вопросы, адекват­ные данной ситуации, позво­ляющие оценить ее в процессе общения;

**-**проявлять инициативу в коллективных работах.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

-учитывать в сотрудничест­ве позицию других людей, отличную от собственной;

- ориентироваться на пози­цию партнера в общении и взаимодействии;

-продуктивно разрешать конфликты на основе учета интересов и позиций всех участников;

- оценивать действия парт­нера и соотносить со своей точкой зрения;

- адекватно использовать средства устной речи для решения коммуникативных за­дач.

Предметные планируемые результаты

**Основы культуры труда**

**Обучающийся научится**:

-воспринимать предметный мир как основную среду обитания современного человека;

-называть и описывать наибо­лее распространенные в своем регионе профессии;

-понимать правила создания рукотворных предметов;

-использовать эти правила в своей деятельности;

-организовывать свое рабочее место в зависимости от вида работы;

-отбирать необходимые мате­риалы и инструменты в зависимости от вида работы;

-соблюдать гигиенические нормы пользования инструментами.

**Обучающийся получит возможность научиться**:

-использовать полученные умения для работы в дома*шних условиях;*

*-называть традиционные на*родные промыслы или ремесла своего края.

**Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты**

**Обучающийся научится**:

-узнавать и называть освоенные материалы, их свойства;

-называть новые свойства изученных ранее материалов;

-подбирать материалы по декоративно-художественным свойствам в соответствии с поставленной задачей;

-узнавать и называть технологические приемы ручной обработки материалов;

-экономно расходовать используемые материалы;

-применять приемы рациональной и безопасной работы с инструментами: чертежными (линейка), режущими (ножницы), колющими (швейная игла);

-распознавать простейшие чертежи и эскизы;

-изготавливать плоскостные и объемные изделия по рисункам, схемам, эскизам.

***Обучающийся получит возможность научиться****:*

*-изготавливать изделия по простейшим чертежам;*

*-выстраивать последова­тельность реализации собственного замысла.*

**Конструирование и моделирование**

**Обучающийся научится**:

-выделять детали конструк­ции изделия, называть их форму, взаимное расположение, вид, способ соединения;

-изменять вид конструкции с целью придания ей новых свойств;

-анализировать конструкцию изделия по рисунку, простейшему чертежу или эскизу;

- изготавливать конструкцию по рисунку, простейшему чертежу.

***Обучающийся получит возможность нау****читься:*

*-решать простейшие задачи конструктивного характера по изменению способа соединения деталей;*

*-создавать мысленный образ конструкции и самостоятельно воплощать его в материале*

**Практика работы на компьютере**

**Обучающийся научится***:*

-понимать информацию, представленную в учебнике в различных формах;

-наблюдать информационные объекты различной природы (текст, графика), которые де­монстрирует взрослый.

***Обучающийся получит возможность научиться:***

*-понимать и объяснять значение компьютера в жизни человека, в собственной жизни;*

*-понимать и объяснять смысл слова «информация»;*

*-с помощью взрослого выходить на учебный сайт по предмету «Технология»;*

*-бережно относиться к техническим устройствам;*

*-работать с мышью и клавиатурой, оформлять небольшие тексты с помощью текстового редактора;*

*-соблюдать режим и правила работы на компьютере*

**Оценка результатов предметно-творческой деятельности учащихся.**

Оценка деятельности учащихся осуществляется в конце каждого урока.

Совместно с учащимися оцениваются:

Качество выполнения изученных на уроке технологических способов и приёмов, работы в целом;Степень самостоятельности;Уровень творческой деятельности (репродуктивный, продуктивный, частично продуктивный), найденные продуктивные технические и технологические решения.

Предпочтение следует отдавать качественной оценке деятельности каждого ребёнка на уроке: его творческим находкам в процессе обсуждений и самореализации

**Содержание учебного курса (34ч)**

Содержание учебного предмета «Технология» имеет практико-ориентированную направленность. Практическая деятельность рассматривается как средство развития социально значимых личностных качеств школьников, а также формирования системы специальных технологических и универсальных учебных действий.

**Основные содержательные линии.**

**1. Художественная мастерская (11 часов).**

Зачем художнику знать о цвете, форме и размера. Какова роль цвета в композиции. Какие бывают цветочные композиции. Что такое симметрия. Как получить симметричные детали. Как можно сгибать картон. Как плоское превратить в объемное. Как согнуть картон по кривой линии.

**2. Чертежная мастерская (6 часов).**

Что такое технологические операции и способы. Что такое линейка и что она умеет. Что такое чертеж и как его прочитать. Как изготовить несколько одинаковых прямоугольников. Как разметить прямоугольник по угольнику, круг без шаблона. Мастерская Деда Мороза и Снегурочки.

**3. Конструкторская мастерская (10 часов).**

Общее представление о мире техники (транспорт, машины, механизмы). Конструирование из готовых форм (упаковки). Получение объёмных форм сгибанием. Подвижное соединение деталей изделия. Способы сборки разборных конструкций (на болтах и винтах, ниточный механизм). Соответствие материалов, конструкции и внешнего оформления назначению изделия

Макет, модель. Конструирование и моделирование изделий из разных материалов, транспортных средств по модели, простейшему чертежу или эскизу.

**4. Рукодельная мастерская (7 часов).**

Знакомство с тканями, нитками. Строчка косого стежка. Как ткань превращается в изделие. Лекало.

**2 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| 1 | Повторение и обобщение пройденного в первом классе | 1 |  |  | 04.09.2024 |  |
| 2 | Средства художественной выразительности: цвет, форма, размер. Общее представление | 1 |  |  | 11.09.2024 |  |
| 3 | Средства художественной выразительности: цвет в композиции | 1 |  |  | 18.09.2024 |  |
| 4 | Виды цветочных композиций (центральная, вертикальная, горизонтальная) | 1 |  |  | 25.09.2024 |  |
| 5 | Светотень. Способы ее получения формообразованием белых бумажных деталей | 1 |  |  | 02.10.2024 |  |
| 6 | Биговка – способ сгибания тонкого картона и плотных видов бумаги | 1 |  |  | 09.10.2024 |  |
| 7 | Биговка по кривым линиям | 1 |  |  | 16.10.2024 |  |
| 8 | Изготовление сложных выпуклых форм на деталях из тонкого картона и плотных видов бумаги | 1 |  |  | 23.10.2024 |  |
| 9 | Конструирование складной открытки со вставкой | 1 |  |  | 30.10.2024 |  |
| 10 | Технология и технологические операции ручной обработки материалов (общее представление) | 1 |  |  | 06.11.2024 |  |
| 11 | Линейка – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) | 1 |  |  | 13.11.2024 |  |
| 12 | Понятие «чертеж». Линии чертежа (основная толстая, тонкая, штрих и два пунктира) | 1 |  |  | 20.11.2024 |  |
| 13 | Разметка прямоугольных деталей от двух прямых углов по линейке | 1 |  |  | 27.11.2024 |  |
| 14 | Конструирование усложненных изделий из полос бумаги | 1 |  |  | 04.12.2024 |  |
| 15 | Конструирование усложненных изделий из полос бумаги | 1 |  |  | 11.12.2024 |  |
| 16 | Угольник – чертежный (контрольно-измерительный) инструмент. Разметка прямоугольных деталей по угольнику | 1 |  |  | 18.12.2024 |  |
| 17 | Циркуль. Его назначение, конструкция, приемы работы. Круг, окружность, радиус | 1 |  |  | 25.12.2024 |  |
| 18 | Чертеж круга. Деление круглых деталей на части. Получение секторов из круга | 1 |  |  | 15.01.2025 |  |
| 19 | Подвижное и соединение деталей. Шарнир. Соединение деталей на шпильку | 1 |  |  | 22.01.2025 |  |
| 20 | Подвижное соединение деталей шарнирна проволоку | 1 |  |  | 29.01.2025 |  |
| 21 | Шарнирный механизм по типу игрушки-дергунчик | 1 |  |  | 05.02.2025 |  |
| 22 | «Щелевой замок» - способ разъемного соединения деталей | 1 |  |  | 12.02.2025 |  |
| 23 | Разъемное соединение вращающихся деталей (пропеллер) | 1 |  |  | 19.02.2025 |  |
| 24 | Транспорт и машины специального назначения | 1 |  |  | 26.02.2025 |  |
| 25 | Макет автомобиля | 1 |  |  | 05.03.2025 |  |
| 26 | Натуральные ткани, трикотажное полотно, нетканые материалы | 1 |  |  | 12.03.2025 |  |
| 27 | Виды ниток. Их назначение, использование | 1 |  |  | 19.03.2025 |  |
| 28 | Строчка косого стежка. Назначение. Безузелковое закрепление нитки на ткани. Зашивания разреза | 1 |  |  | 02.04.2025 |  |
| 29 | Разметка и выкраивание прямоугольного швейного изделия. Отделка вышивкой | 1 |  |  | 09.04.2025 |  |
| 30 | Сборка, сшивание швейного изделия | 1 |  |  | 16.04.2025 |  |
| 31 | Лекало. Разметка и выкраивание деталей швейного изделия по лекалу | 1 |  |  | 23.04.2025 |  |
| 32 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой | 1 |  |  | 30.04.2025 |  |
| 33 | Изготовление швейного изделия с отделкой вышивкой | 1 |  |  | 07.05.2025 |  |
| 34 | Резервный урок | 1 |  |  | 14.05.2025 |  |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 34 | 0 | 0 |  | |