**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌**

**‌‌**​

**МБОУ Заветинская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры  Корчагина Л.И.  Приказ №1 от 29.08. 2024г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  Бондаренко В.Г.  Приказ №1 от 29.08. 2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Заветинской СОШ №1  Таранин С.Н.  Приказ № 65-од от 29 .08 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1612397)

**учебного предмета « Черчение»**

для обучающихся 8 классов

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по черчению предназначена для 8 классов средней общеобразовательной школы и составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1, и поурочных разработок по черчению. Универсальное издание. Г.Г.Ерохина 2017г.

Учебник :Черчение8-9 класс для общеобразовательных организаций/ А.Д.Ботвинников,В.Н.Виноградов,И.С.Вышнепольский.- М.:Дрофа;Астрель,2018.

Предмет «Черчение» входит в образовательную область «Технология». В соответствие с федеральным учебным планом, на изучение черчения в 8 классе отводится 34 часов в год (1 час в неделю, 34 учебных недель). С учетом календарного графика на 2024-2025 учебный год и расписания учебных занятий на 2024-2025учебный год данная рабочая программа рассчитана на 34 часа.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:** - формирование ответственного отношения к обучению и познанию графических изображений, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию; -осуществление несложных преобразований формы и пространственного положения предметов и их частей;

**Метапредметные результаты:**

-приобретение приемов работы с чертежными инструментами;

-освоение простейших геометрических построений, приемы построения сопряжений, основных

сведений о шрифте, правила выполнения чертежей;

-освоение основ прямоугольного проецирования на одну, две и три взаимно перпендикулярные плоскости проекций;

-формирование принципов построения наглядных изображений.

*-*анализирование формы предмета по чертежу, наглядному изображению, натуре и простейшим разверткам;

-читать и выполнять виды на комплексных чертежах (и эскизах) отдельных предметов;

-анализировать графический состав изображений;

-выбирать главный вид и оптимальное количество видов на комплексном чертеже (и эскизе) отдельного предмета;

-читать и выполнять наглядные изображения, аксонометрические проекции, технические рисунки и наброски;

**Предметные результаты**

**Обучающиеся научится:**

- действовать в соответствии с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, взаимный контроль в совместной деятельности.

- оценивать результат — вариативное графическое решение поставленной учебной задачи, а также личные, творческие возможности при её решении, умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстников;

-владение основами самоконтроля, самооценки, умение принимать необходимое решение, осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности, практической деятельности, выбор наиболее эффективных способов осуществления графической работы.

-умение на основе сравнительного анализа делать итоговые обобщения

**Обучающиеся получит возможность научиться:**

- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;

приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение договариваться в процессе распределения функций и ролей при выполнении совместных работ, находить общее решение на основе согласования позиций, отражающих индивидуальные интересы; формулировать,  аргументировать и  отстаивать своё мнение.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА** 8 класс

***(34 ч, по 1 ч. в неделю)***

**ВВЕДЕНИЕ. УЧЕБНЫЙ ПРЕДМЕТ ЧЕРЧЕНИЕ.ПРАВИЛА ОФОРМЛЕНИЯ ЧЕРТЕЖЕЙ**

Значение черчения в практической деятельности людей. Краткие сведения об истории черчения. Современные методы выполнения чертежей с применением компьютерных программ. Цели и задачи изучения черчения в школе. Инструменты, принадлежности и материалы для выполнения чертежей. Рациональные приёмы работы инструментами. Организация рабочего места.

Понятие о стандартах. Линии чертежа. Форматы. Некоторые сведения о нанесении размеров на чертежах (выносная и раз­мерная линии, стрелки, знаки диаметра и радиуса; указание толщины и длины детали надписью; расположение размерных чисел). Применение и обозначение масштаба. Сведения о чертежном шрифте. Буквы, цифры и знаки на чертежах.

**ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ПОСТРОЕНИЯ**

Сопряжения (сопряжения прямого, острого и тупого углов, сопряжение прямой и окружности, сопряжение дуг и окружностей внешнее и внутреннее). Деление окружности на равные части (деление окружности на 3, 5, 6, 7, 12 частей).

**СПОСОБЫ ПРОЕЦИРОВАНИЯ**

Проецирование. Центральное и параллельное проецирова­ние. Прямоугольные проекции. Выполнение изображений пред­метов на одной, двух и трех взаимно перпендикулярных плоско­стях проекций.

Расположение видов на чертеже и их названия: вид спереди, вид сверху, вид слева. Определение необходимого и достаточно­го числа видов на чертежах. Понятие о местных видах (располо­женных в проекционной связи). Косоугольная фронтальная диметрическая и прямоугольная изометрическая проекции. Направление осей, показатели иска­жения, нанесение размеров. Аксонометрические проекции плоских и объемных фигур. Эллипс как проекция окружности. Построение овала. Понятие о техническом рисунке. Технические рисунки и аксонометрические проекции предметов. Выбор вида — аксо­нометрической проекции и рационального способа ее построе­ния.

**ЧТЕНИЕ И ВЫПОЛНЕНИЕ ЧЕРТЕЖЕЙ ДЕТАЛЕЙ**

Анализ геометрической формы предметов. Проекции геомет­рических тел. Мысленное расчленение предмета на геометриче­ские тела — призмы, цилиндры, конусы, пирамиды, шар и их части. Чертежи группы геометрических тел.

Нахождение на чертеже вершин, ребер, образующих и по­верхностей тел, составляющих форму предмета. Нанесение размеров на чертежах с учетом формы предметов. Использование знака квадрата. Развертывание поверхностей не­которых тел.Анализ графического состава изображений. Выполнение чер­тежей предметов с использованием геометрических построений: деление отрезка, окружности и угла на равные части; сопряже­ний. Чтение чертежей детали.

Выполнение эскиза детали (с натуры).Решение графических задач, в том числе творческих. Определение необходимого и достаточного числа изображе­ний на чертежах. Выбор главного изображения. Чтение и выполнение чертежей, содержащих условности. Решение графических задач, в том числе творческих.