**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌Отдел образования Администрации Заветинского района‌‌**

**‌Заветинский район‌**​

**МБОУ Заветинская СОШ №1**

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО учителей истории и обществознания

Галунова О.Н.

Протокол №1 заседания МО учителей истории и обществознания МБОУ Заветинской СОШ №1  
от «25» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Зам. директора по УВР

Бондаренко В.Г.

Протокол №1 заседания педагогического совета МБОУ Заветинской СОШ №1  
от «25» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ Заветинской СОШ №1

Таранин С.Н.

Приказ № 88-од  
от «25» 08 2023 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 599732)

**учебного курса «ОДНКНР»**

для обучающихся 5а,б классов

​**с. Заветное‌ 2024 г.**

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по ОДНКР предназначена для 5 «А»и «Б» классов Программа по предметной области «Основы духовно-нрав­ственной культуры народов России» (далее — ОДНКНР) для 5—6 классов образовательных организаций составлена в соот­ветствии с:

требованиями Федерального государственного образователь­ного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) (утверждён приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г . № 287);

основной общеобразовательной программы основного общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1.,

требованиями к результатам освоения программы основного общего образования (личностным, метапредметным, предмет­ным);

основными подходами к развитию и формированию универ­сальных учебных действий (УУД) для основного общего образо­вания

**Место учебного предмета**

В соответствии с Федеральным государственным образова­тельным стандартом основного общего образования предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов Рос­сии» является обязательной для изучения

Данная программа направлена на изучение курса «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в 5 клас­сах

В целях реализации настоящей программы на изучение кур­са на уровне основного общего образования отводится 34 часа на каждый учебный год, не менее 1 учебного часа в неделю .

С учетом календарного графика и расписания учебных занятий на 2024-2025 учебный год-32 часа.

**Планируемые результаты освоения курса.**

Метапредметные результаты

Метапредметные результаты освоения курса включают освоение обучающимися межпредметных понятий (использу­ются в нескольких предметных областях) и универсальные учебные действия (познавательные, коммуникативные, регуля­тивные); способность их использовать в учебной, познаватель­ной и социальной практике; готовность к самостоятельному планированию и осуществлению учебной деятельности и орга­низации учебного сотрудничества с педагогом и сверстниками, к участию в построении индивидуальной образовательной тра­ектории; овладение навыками работы с информацией: воспри­ятие и создание информационных текстов в различных форма­тах, в том числе цифровых, с учётом назначения информации и её аудитории

1. Познавательные универсальные учебные действия

Познавательные универсальные учебные действия включают: ■ умение определять понятия, создавать обобщения, устанав­ливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выби­рать основания и критерии для классификации, устанавли­вать причинно-следственные связи, строить логическое рас­суждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное, по аналогии) и делать выводы (логические УУД);

умение создавать, применять и преобразовывать знаки и сим­волы, модели и схемы для решения учебных и познаватель­ных задач (знаково- символические / моделирование);

смысловое чтение;

развитие мотивации к овладению культурой активного ис­пользования словарей и других поисковых систем

1. Коммуникативные универсальные учебные действия

Коммуникативные универсальные учебные действия вклю­чают:

умение организовывать учебное сотрудничество и совмест­ную деятельность с учителем и сверстниками; работать инди­видуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интере­сов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мне­ние (учебное сотрудничество);

умение осознанно использовать речевые средства в соответ­ствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, моно­логической контекстной речью (коммуникация);

формирование и развитие компетентности в области исполь­зования информационно-коммуникационных технологий (ИКТ-компетентность) .

1. Регулятивные универсальные учебные действия

Регулятивные универсальные учебные действия включают:

умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познаватель­ной деятельности, развивать мотивы и интересы своей позна­вательной деятельности (целеполагание);

умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач (планирование);

умение соотносить свои действия с планируемыми результа­тами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рам­ках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией (контроль и коррекция);

умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения (оценка);

владение основами самоконтроля, самооценки, принятия ре­шений и осуществления осознанного выбора в учебной и по­знавательной (познавательная рефлексия, саморегуляция) деятельности

Предметные результаты освоения курса включают освое­ние научных знаний, умений и способов действий, специфиче­ских для соответствующей предметной области; предпосылки научного типа мышления; виды деятельности по получению нового знания, его интерпретации, преобразованию и примене­нию в различных учебных ситуациях, в том числе при создании проектов

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ДУХОВНО­НРАВСТВЕННОй КУЛЬТУРЫ НАРОДОВ РОССИИ»5 КЛАСС (34 ч)**

тематический блок 1.

«Россия — наш общий дом»

Тема 1 . Зачем изучать курс «Основы духовно-нравственной

культуры народов России»?

Формирование и закрепление гражданского единства . Родина и Отечество Традиционные ценности и ролевые моде­ли . Традиционная семья . Всеобщий характер морали и нрав­ственности Русский язык и единое культурное пространство Риски и угрозы духовно-нравственной культуре народов России

Тема 2 . Наш дом — Россия .

Россия — многонациональная страна. Многонациональный народ Российской Федерации . Россия как общий дом . Дружба народов

Тема 3 . Язык и история .

Что такое язык? Как в языке народа отражается его история? Язык как инструмент культуры . Важность коммуникации меж­ду людьми . Языки народов мира, их взаимосвязь .

Тема 4 . Русский язык — язык общения и язык возможностей .

Русский язык — основа российской культуры . Как склады­вался русский язык: вклад народов России в его развитие . Рус­ский язык как культурообразующий проект и язык межнацио­нального общения . Важность общего языка для всех народов России . Возможности, которые даёт русский язык .

Тема 5 . Истоки родной культуры .

Что такое культура Культура и природа Роль культуры в жизни общества Многообразие культур и его причины Един­ство культурного пространства России

Тема 6 . Материальная культура .

Материальная культура: архитектура, одежда, пища, транс­порт, техника . Связь между материальной культурой и духов­но-нравственными ценностями общества

Тема 7 . Духовная культура .

Духовно-нравственная культура Искусство, наука, духов­ность . Мораль, нравственность, ценности . Художественное ос­мысление мира . Символ и знак . Духовная культура как реали­зация ценностей

Тема 8 . Культура и религия .

Религия и культура . Что такое религия, её роль в жизни об­щества и человека. Государствообразующие религии России. Единство ценностей в религиях России .

Тема 9 . Культура и образование .

Зачем нужно учиться? Культура как способ получения нуж­ных знаний . Образование как ключ к социализации и духовно­нравственному развитию человека

Тема 10 . Многообразие культур России (практическое заня­тие) .

Единство культур народов России Что значит быть культур­ным человеком? Знание о культуре народов России

Тематический блок 2.

«Семья и духовно-нравственные ценности»

Тема 11 . Семья — хранитель духовных ценностей .

Семья — базовый элемент общества. Семейные ценности, традиции и культура Помощь сиротам как духовно-нравствен­ный долг человека

Тема 12 . Родина начинается с семьи .

История семьи как часть истории народа, государства, чело­вечества. Как связаны Родина и семья? Что такое Родина и Отечество?

Тема 13 . Традиции семейного воспитания в России . Семейные традиции народов России Межнациональные семьи Семейное воспитание как трансляция ценностей Тема 14 . Образ семьи в культуре народов России . Произведения устного поэтического творчества (сказки, поговорки и т. д.) о семье и семейных обязанностях. Семья в литературе и произведениях разных видов искусства Тема 15 . Труд в истории семьи .

Социальные роли в истории семьи . Роль домашнего труда . Роль нравственных норм в благополучии семьи

Тема 16 . Семья в современном мире (практическое занятие) . Рассказ о своей семье (с использованием фотографий, книг, писем и др ) Семейное древо Семейные традиции

тематический блок 3.

«духовно-нравственное богатство личности»

Тема 17 . Личность — общество — культура .

Что делает человека человеком? Почему человек не может жить вне общества Связь между обществом и культурой как реализация духовно-нравственных ценностей

Тема 18 . Духовный мир человека . Человек — творец культуры .

Культура как духовный мир человека . Мораль . Нравствен­ность . Патриотизм . Реализация ценностей в культуре . Творче­ство: что это такое? Границы творчества . Традиции и новации в культуре . Границы культур . Созидательный труд . Важность труда как творческой деятельности, как реализации .

Тема 19 . Личность и духовно-нравственные ценности .

Мораль и нравственность в жизни человека . Взаимопомощь, сострадание, милосердие, любовь, дружба, коллективизм, па­триотизм, любовь к близким

Тематический блок 4. «Культурное единство России»

Тема 20 . Историческая память как духовно-нравственная ценность

Что такое история и почему она важна? История семьи — часть истории народа, государства, человечества . Важность исторической памяти, недопустимость её фальсификации . Пре­емственность поколений

Тема 21 Литература как язык культуры

Литература как художественное осмысление действительно­сти . От сказки к роману . Зачем нужны литературные произве­дения? Внутренний мир человека и его духовность

Тема 22 Взаимовлияние культур

Взаимодействие культур Межпоколенная и межкультурная трансляция Обмен ценностными установками и идеями При­меры межкультурной коммуникации как способ формирования общих духовно-нравственных ценностей

Тема 23 . Духовно-нравственные ценности российского народа .

Жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимо­помощь, историческая память и преемственность поколений, единство народов России

Тема 24 . Регионы России: культурное многообразие .

Исторические и социальные причины культурного разно­образия Каждый регион уникален Малая Родина — часть общего Отечества

Тема 25 . Праздники в культуре народов России .

Что такое праздник? Почему праздники важны Празднич­ные традиции в России Народные праздники как память куль­туры, как воплощение духовно-нравственных идеалов

Тема 26 . Памятники архитектуры в культуре народов Рос­сии

Памятники как часть культуры: исторические, художествен­ные, архитектурные . Культура как память . Музеи . Храмы . Дворцы . Исторические здания как свидетели истории . Архи­тектура и духовно-нравственные ценности народов России

Тема 27 . Музыкальная культура народов России .

Музыка. Музыкальные произведения . Музыка как форма выражения эмоциональных связей между людьми . Народ­ные инструменты История народа в его музыке и инструмен­тах

Тема 28 . Изобразительное искусство народов России .

Художественная реальность . Скульптура: от религиозных сюжетов к современному искусству Храмовые росписи и фоль­клорные орнаменты . Живопись, графика . Выдающиеся худож­ники разных народов России

Тема 29 . Фольклор и литература народов России .

Пословицы и поговорки . Эпос и сказка . Фольклор как отра­жение истории народа и его ценностей, морали и нравствен­ности . Национальная литература . Богатство культуры народа в его литературе

Тема 30 . Бытовые традиции народов России: пища, одежда, дом (практическое занятие).

Рассказ о бытовых традициях своей семьи, народа, региона Доклад с использованием разнообразного зрительного ряда и других источников

Тема 31 . Культурная карта России (практическое занятие).

География культур России. Россия как культурная карта . Описание регионов в соответствии с их особенностями .

Тема 32 . Единство страны — залог будущего России .

Россия — единая страна . Русский мир . Общая история, сход­ство культурных традиций, единые духовно-нравственные цен­ности народов России