**Аннотация к рабочей программе «Английский язык»**

Рабочая программа по английскому языку предназначена для 5аб класса средней общеобразовательной школы и составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программы основного общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1, Примерной программы основного общего образования. «Иностранный язык» / (Москва, «Дрофа», 2008г), авторской программы: Английский язык. Рабочие программы , 5-9 классы. Пособие для учителей общеобразовательных учреждений, М.З.Биболетова,О.А.Денисенко ,Н.Н.Трубанева (Москва, «Дрофа», 2008г). Программа реализуется на основе учебно-методического комплекта: Английский язык, учебник для 5 класса /М.З.Биболетова,О.А.Денисенко,Н.Н.Трубанева и др. (Москва, «Просвещение», 2008г); Английский язык. Рабочая тетрадь, учебное пособие для общеобразовательных организаций /М.З.Биболетова, О.А.Денисенко, Н.Н.Трубанева и др. (Москва, «Дрофа», 2008г). Электронное приложение к учебнику «Английский язык. 5класс»; методическое пособие: Английский язык. Книга для учителя / М.З.Биболетова,О.А.Денисенко,Н.Н.Трубанева и др (Москва, «Дрофа», 2008г)

В соответствие с учебным планом, на изучение английского языка в 5 классе отводится 102 часа в год (3 часа в неделю, 34 учебных недель). С учетом календарного графика на 2024-2025 учебный год и расписания учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 100 часов.

***Цель реализации программы*** образовательной дисциплины «Иностранный язык» состоит в том, чтобы внести свой особый, определяемый спецификой предмета, вклад в становление гражданина – патриота России, готового и способного осуществлять межкультурное общение на ИЯ и продолжать непрерывное самостоятельное овладение ИЯ после окончания школы.

***Задачи реализации программы учебного предмета***  :

* формирование у учащихся более глубокого представления о роли и значимости АЯ в жизни современного человека и поликультурного мира, приобретение нового опыта использования АЯ как средства межкультурного общения, как инструмента познания мира и культуры других народов;
* дальнейшее развитие гражданской идентичности, чувства патриотизма и гордости за свой народ, свой край, свою страну и осознание своей этнической и национальной принадлежности через изучение языков и культур, общепринятых человеческих и базовых национальных ценностей;
* дальнейшее развитие активной жизненной позиции. Учащиеся основной школы должны иметь возможность обсуждать актуальные события из жизни, свои собственные поступки и поступки своих сверстников, выражать своё отношение к происходящему, обосновывать собственное мнение, что будет способствовать их дальнейшей социализации и воспитанию граждан России;
* дальнейшее формирование коммуникативной компетенции, то есть способности и готовности общаться с носителями языка на уровне своих речевых возможностей и потребностей в разных формах: устной (говорение и аудирование) и письменной (чтение и письмо). У учащихся продолжится работа по расширению лингвистического кругозора, у них углубится представление о строе изучаемого языка и его основных отличиях от родного языка;
* дальнейшее развитие основ коммуникативной культуры. Учащиеся научатся ставить и решать более сложные коммуникативные задачи, адекватно использовать более широкий диапазон речевых и неречевых средств общения, на новый уровень развития поднимется способность соблюдать речевой этикет, быть вежливыми и доброжелательными речевыми партнерами;
* продолжение формирования уважительного отношения к чужой (иной) культуре через знакомство с культурой англоязычных стран;
* формирование более глубокого осознания особенностей культуры своего народа;
* дальнейшее развитие способности представлять на АЯ родную культуру в письменной и устной форме общения;

достижение более высокого уровня положительной мотивации и устойчивого учебно-познавательного интереса к предмету «Иностранный язык», на дальнейшее развитие необходимых УУД и специальных учебных умений (СУУ).