**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**МБОУ Заветинская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель школьного МО учителей русского  языка и литературы  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Фабрицкая Г.А.  Протокол № 1  от «29» августа 2024 г. | СОГЛАСОВАНО  Заместитель по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Бондаренко В.Г.  Протокол № 1  от «29» августа 2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Заветинская СОШ № 1  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Таранин С.Н.  Приказ № 65 ОД  от «29» августа 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1213885)

**учебного предмета «Русский язык. Базовый уровень»**

для обучающихся 5 «а», 5 «б» классов

**с.Заветное**

**2024 г.**

**‌**

**ПОЯСНИТЕЛЬН**​**АЯ ЗАПИСКА**

Программа по русскому языку на уровне основного общего образования подготовлена на основе ФГОС ООО, ФОП ООО, Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отражает общие цели и задачи изучения русского языка, место в структуре учебного плана, а также подходы к отбору содержания и определению планируемых результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые предлагаются для обязательного изучения в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты освоения программы по русскому языку включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

​​**ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством коммуникации всех народов Российской Федерации, основой их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение им функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнической принадлежности Знание русского языка и владение им в разных формах его существования и функциональных разновидностях, понимание его стилистических особенностей и выразительных возможностей, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных сферах и ситуациях общения определяют успешность социализации личности и возможности её самореализации в различных жизненно важных для человека областях.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мысли, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, участвует в формировании сознания, самосознания и мировоззрения личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского и других народов России.

Обучение русскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и воображения, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание по русскому языку ориентировано также на развитие функциональной грамотности как интегративного умения человека читать, понимать тексты, использовать информацию текстов разных форматов, оценивать её, размышлять о ней, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

**ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»**

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и проявление общероссийской гражданственности, патриотизма, уважения к русскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; проявление сознательного отношения к языку как к общероссийской ценности, форме выражения и хранения духовного богатства русского и других народов России, как к средству общения и получения знаний в разных сферах ­человеческой деятельности; проявление уважения к общероссийской и русской культуре, к культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

овладение русским языком как инструментом личностного развития, инструментом формирования социальных взаимоотношений, инструментом преобразования мира;

овладение знаниями о русском языке, его устройстве и закономерностях функционирования, о стилистических ресурсах русского языка; практическое овладение нормами русского литературного языка и речевого этикета; обогащение активного и потенциального словарного запаса и использование в собственной речевой практике разнообразных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремления к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечивающих эффективное взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения; овладение русским языком как средством получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, установления определённых закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений осуществлять информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форматов (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактик информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначения, общего смысла, коммуникативного намерения автора; логической структуры, роли языковых средств.

**МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ**

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю).

**Программа реализуется на основе учебника «**Русский язык.» 5 кл.: учебник / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др.-Москва Просвещение, 2023.

Предмет «Русский язык» входит в образовательную область «Русский язык и литература». В соответствии с учебным планом, на изучение русского языка в 5 классе **отводится 170** часов в год (5 часов в неделю, 34 учебных недели).

С учётом календарного графика и расписания учебных занятий на 2024-2025 г. программа **рассчитана на 166ч.**

Уроки, выпавшие на нерабочие праздничные дни:

**08.03.2023.** «Правописание корней с чередованием а//о: -лаг- - -лож- - -раст- - рос-. Практикум».

Этот урок будет проведен за счет уроков повторения в конце года.

**СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА**

**5 КЛАСС**

**Общие сведения о языке**

Богатство и выразительность русского языка.

Лингвистика как наука о языке.

Основные разделы лингвистики.

**Язык и речь**

Язык и речь.Речь устная и письменная, монологическая и диалогическая, полилог.

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, чтение, письмо), их особенности.

Создание устных монологических высказываний на основе жизненных наблюдений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы.

Устный пересказ прочитанного или прослушанного текста, в том числе с изменением лица рассказчика.

Участие в диалоге на лингвистические темы (в рамках изученного) и темы на основе жизненных наблюдений.

Речевые формулы приветствия, прощания, просьбы, благодарности.

Сочинения различных видов с опорой на жизненный и читательский опыт, сюжетную картину (в том числе сочинения-миниатюры).

Виды аудирования: выборочное, ознакомительное, детальное.

Виды чтения: изучающее, ознакомительное, просмотровое, поисковое.

**Текст**

Текст и его основные признаки. Тема и главная мысль текста. Микротема текста. Ключевые слова.

Функционально-смысловые типы речи: описание, повествование, рассуждение; их особенности.

Композиционная структура текста. Абзац как средство членения текста на композиционно-смысловые части.

Средства связи предложений и частей текста: формы слова, однокоренные слова, синонимы, антонимы, личные местоимения, повтор слова.

Повествование как тип речи. Рассказ.

Смысловой анализ текста: его композиционных особенностей, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Подробное, выборочное и сжатое изложение содержания прочитанного или прослушанного текста. Изложение содержания текста с изменением лица рассказчика.

Информационная переработка текста: простой и сложный план текста.

**Функциональные разновидности языка**

Общее представление о функциональных разновидностях языка (о разговорной речи, функциональных стилях, языке художественной литературы).

**СИСТЕМА ЯЗЫКА**

**Фонетика. Графика. Орфоэпия**

Фонетика и графика как разделы лингвистики.

Звук как единица языка. Смыслоразличительная роль звука.

Система гласных звуков.

Система согласных звуков.

Изменение звуков в речевом потоке. Элементы фонетической транскрипции.

Слог. Ударение. Свойства русского ударения.

Соотношение звуков и букв.

Фонетический анализ слова.

Способы обозначения [й’], мягкости согласных.

Основные выразительные средства фонетики.

Прописные и строчные буквы.

Интонация, её функции. Основные элементы интонации.

**Орфография**

Орфография как раздел лингвистики.

Понятие «орфограмма». Буквенные и небуквенные орфограммы.

Правописание разделительных **ъ** и **ь**.

**Лексикология**

Лексикология как раздел лингвистики.

Основные способы толкования лексического значения слова (подбор однокоренных слов; подбор синонимов и антонимов); основные способы разъяснения значения слова (по контексту, с помощью толкового словаря).

Слова однозначные и многозначные. Прямое и переносное значения слова. Тематические группы слов. Обозначение родовых и видовых понятий.

Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы.

Разные виды лексических словарей (толковый словарь, словари синонимов, антонимов, омонимов, паронимов) и их роль в овладении словарным богатством родного языка.

Лексический анализ слов (в рамках изученного).

**Морфемика. Орфография**

Морфемика как раздел лингвистики.

Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова. Виды морфем (корень, приставка, суффикс, окончание).

Чередование звуков в морфемах (в том числе чередование гласных с нулём звука).

Морфемный анализ слов.

Уместное использование слов с суффиксами оценки в собственной речи.

Правописание корней с безударными проверяемыми, непроверяемыми гласными (в рамках изученного).

Правописание корней с проверяемыми, непроверяемыми, ­непроизносимыми согласными (в рамках изученного).

Правописание **ё** – **о** после шипящих в корне слова.

Правописание неизменяемых на письме приставок и приставок на **-з** (-**с**).

Правописание **ы** – **и** после приставок.

Правописание **ы** – **и** после **ц**.

Орфографический анализ слова (в рамках изученного).

**Морфология. Культура речи. Орфография**

Морфология как раздел грамматики. Грамматическое значение слова.

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Система частей речи в русском языке. Самостоятельные и служебные части речи.

**Имя существительное**

Имя существительное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени существительного. Роль имени существительного в речи.

Лексико-грамматические разряды имён существительных по значению, имена существительные собственные и нарицательные; имена существительные одушевлённые и неодушевлённые.

Род, число, падеж имени существительного.

Имена существительные общего рода.

Имена существительные, имеющие форму только единственного или только множественного числа.

Типы склонения имён существительных. Разносклоняемые имена существительные. Несклоняемые имена существительные.

Морфологический анализ имён существительных.

Нормы произношения, нормы постановки ударения, нормы словоизменения имён существительных.

Правописание собственных имён существительных.

Правописание **ь** на конце имён существительных после шипящих.

Правописание безударных окончаний имён существительных.

Правописание **о** – **е** (**ё**) после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён существительных.

Правописание суффиксов **-чик-** – **-щик-**; -**ек-** – **-ик-** (-**чик-**) имён существительных.

Правописание корней с чередованием **а** // **о**: -**лаг**- – -**лож**-; -**раст**- – -**ращ**- – -**рос**-; -**гар**- – -**гор**-, -**зар**- – -**зор**-; **-клан-** – **-клон-**, **-скак-** – **-скоч-.**

Слитное и раздельное написание **не** с именами существительными.

Орфографический анализ имён существительных (в рамках изученного).

**Имя прилагательное**

Имя прилагательное как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции имени прилагательного. Роль имени прилагательного в речи.

Имена прилагательные полные и краткие, их синтаксические функции.

Склонение имён прилагательных.

Морфологический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

Нормы словоизменения, произношения имён прилагательных, постановки ударения (в рамках изученного).

Правописание безударных окончаний имён прилагательных.

Правописание **о** – **е** после шипящих и **ц** в суффиксах и окончаниях имён прилагательных.

Правописание кратких форм имён прилагательных с основой на шипящий.

Слитное и раздельное написание **не** с именами прилагательными.

Орфографический анализ имён прилагательных (в рамках изученного).

**Глагол**

Глагол как часть речи. Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксические функции глагола. Роль глагола в словосочетании и предложении, в речи.

Глаголы совершенного и несовершенного вида, возвратные и невозвратные.

Инфинитив и его грамматические свойства. Основа инфинитива, основа настоящего (будущего простого) времени глагола.

Спряжение глагола.

Морфологический анализ глаголов (в рамках изученного).

Нормы словоизменения глаголов, постановки ударения в глагольных формах (в рамках изученного).

Правописание корней с чередованием **е** // **и:** -**бер**- – -**бир**-, -**блест**- – -**блист**-, -**дер**- – -**дир**-, -**жег**- – -**жиг**-, -**мер**- – -**мир**-, -**пер**- – -**пир**-, -**стел**- – -**стил**-, -**тер**- – -**тир**-.

Использование **ь** как показателя грамматической формы в инфинитиве, в форме 2-го лица единственного числа после шипящих.

Правописание **-тся** и **-ться** в глаголах, суффиксов **-ова**- –-**ева**-, **-ыва-** – **-ива-**.

Правописание безударных личных окончаний глагола.

Правописание гласной перед суффиксом **-л-** в формах прошедшего времени глагола.

Слитное и раздельное написание **не** с глаголами.

Орфографический анализ глаголов (в рамках изученного).

**Синтаксис. Культура речи. Пунктуация**

Синтаксис как раздел грамматики. Словосочетание и предложение как единицы синтаксиса.

Словосочетание и его признаки. Основные виды словосочетаний по морфологическим свойствам главного слова (именные, глагольные, наречные). Средства связи слов в словосочетании.

Синтаксический анализ словосочетания.

Предложение и его признаки. Виды предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Смысловые и интонационные особенности повествовательных, вопросительных, побудительных; восклицательных и невосклицательных предложений.

Главные члены предложения (грамматическая основа). Подлежащее и способы его выражения: именем существительным или местоимением в именительном падеже, сочетанием имени существительного в форме именительного падежа с существительным или местоимением в форме творительного падежа с предлогом; сочетанием имени числительного в форме именительного падежа с существительным в форме родительного падежа. Сказуемое и способы его выражения: глаголом, именем существительным, именем прилагательным.

Тире между подлежащим и сказуемым.

Предложения распространённые и нераспространённые. Второстепенные члены предложения: определение, дополнение, обстоятельство. Определение и типичные средства его выражения. Дополнение (прямое и косвенное) и типичные средства его выражения. Обстоятельство, типичные средства его выражения, виды обстоятельств по значению (времени, места, образа действия, цели, причины, меры и степени, условия, уступки).

Простое осложнённое предложение. Однородные члены предложения, их роль в речи. Особенности интонации предложений с однородными членами. Предложения с однородными членами (без союзов, с одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**). Предложения с обобщающим словом при однородных членах.

Предложения с обращением, особенности интонации. Обращение и средства его выражения.

Синтаксический анализ простого и простого осложнённого предложений.

Пунктуационное оформление предложений, осложнённых однородными членами, связанными бессоюзной связью, одиночным союзом **и**, союзами **а**, **но**, **однако**, **зато**, **да** (в значении **и**), **да** (в значении **но**).

Предложения простые и сложные. Сложные предложения с бессоюзной и союзной связью. Предложения сложносочинённые и сложноподчинённые (общее представление, практическое усвоение).

Пунктуационное оформление сложных предложений, состоящих из частей, связанных бессоюзной связью и союзами **и**, **но**, **а**, **однако**, **зато**, **да**.

Предложения с прямой речью.

Пунктуационное оформление предложений с прямой речью.

Диалог.

Пунктуационное оформление диалога на письме.

Пунктуация как раздел лингвистики.

Пунктуационный анализ предложения (в рамках изученного).

**ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Наименование разделов и тем программы** | **Количество часов** | | | **Электронные (цифровые) образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **Контрольные работы** | **Практические работы** |
| **Раздел 1.** **Общие сведения о языке** | | | | | |
| 1.1 | Богатство и выразительность русского языка. Лингвистика как наука о языке | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 2 |  | | |
| **Раздел 2.** **Вспоминаем, повторяем, изучаем** | | | | | |
| Итого по разделу 8 | | | | | |
| **Раздел 3.** **Язык и речь** | | | | | |
| 2.1 | Язык и речь. Монолог. Диалог. Полилог. Виды речевой деятельности | 5 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 5 |  | | |
| **Раздел 4.** **Текст** | | | | | |
| 3.1 | Текст и его основные признаки.Композиционная структура текста. Функционально-смысловые типы речи. Повествование как тип речи. Рассказ. Смысловой анализ текста. Информационная переработка текста. Редактирование текста | 11 | 2 | 3 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 11 |  | | |
| **Раздел 5.** **Функциональные разновидности языка** | | | | | |
| 4.1 | Функциональные разновидности языка (общее представление) | 4 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 4 |  | | |
| **Раздел 6.** **Система языка** | | | | | |
| 6.1 | Фонетика. Графика. Орфоэпия.Орфография | 13 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 6.2 | Морфемика. Орфография | 14 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 6.3 | Лексикология | 13 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 40 |  | | |
| **Раздел 8.** **Синтаксис. Культура речи. Пунктуация** | | | | | |
| 8.1 | Синтаксис и пунктуация как разделы лингвистики. Словосочетание | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 8.2 | Простое двусоставное предложение | 9 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 8.3 | Простое осложнённое предложение | 6 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 8.4 | Сложное предложение | 7 |  | 2 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 8.5 | Прямая речь | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 8.6 | Диалог | 2 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 28 |  | | |
| **Раздел 7.** **Морфология. Культура речи. Орфография** | | | | | |
| 7.1 | Система частей речи в русском языке | 2 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 7.2 | Имя существительное | 21 |  | 3 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 7.3 | Имя прилагательное | 12 |  | 1 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| 7.4 | Глагол | 24 |  | 3 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итого по разделу | | 60 |  | | |
| Повторение пройденного материала | | 6 |  |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты) | | 12 | 12 |  | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/7f413034> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 166 | 14 | 16 |  |

**ПОУРОЧНОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ**

**5 КЛАСС**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№ п/п** | **Тема урока** | **Количество часов** | | | **Дата изучения** | **Электронные цифровые образовательные ресурсы** |
| **Всего** | **К.р.** | **Пр.р.** |
| 1 | Богатство и выразительность русского языка | 1 |  |  | 02.09.2024 |  |
| 2 | Правописание гласных и согласных в корне. | 1 |  |  | 03.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa251ffa> |
| 3 | Буквы И, У, А после шипящих. | 1 |  |  | 04.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252126> |
| 4 | Части речи. | 1 |  |  | 05.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252252> |
| 5 | Глагол. | 1 |  |  | 06.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252522> |
| 6 | Имя существительное. | 1 |  |  | 09.09.2024 |  |
| 7 | Имя прилагательное, местоимение. | 1 |  |  | 10.09.2024 |  |
| 8 | Синтаксис и пунктуация. | 1 |  |  | 11.09.2024 |  |
| 9 | **Стартовый контрольный диктант№1.** | 1 | 1 |  | 12.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2526f8> |
| 10 | Речь устная и письменная | 1 | 1 |  | 13.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25286a> |
| 11 | Монолог, диалог, полилог | 1 |  |  | 16.09.2024 |  |
| 12 | Виды чтения | 1 |  |  | 17.09.2024 |  |
| 13 | Виды аудирования | 1 |  |  | 18.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa252ea0> |
| 14 | Изложение (обучающее) | 1 |  |  | 19.09.2024 |  |
| 15 | Понятие о тексте. Тема текста. | 1 |  |  | 20.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253350> |
| 16 | Главная мысль (идея) текста. | 1 |  |  | 23.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25362a> |
| 17 | Абзац. Связь предложений в тексте. | 1 |  |  | 24.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253a30> |
| 18 | Повествование как тип речи. | 1 |  |  | 25.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa253bac> |
| 19 | Рассказ на основе услышанного. | 1 |  |  | 26.09.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254002> |
| 20 | Описание как тип речи. | 1 |  | 1 | 27.09.2024 |  |
| 21 | Рассуждение как тип речи. | 1 |  |  | 30.09.2024 |  |
| 22 | Функциональные разновидности языка. | 1 |  | 1 | 01.10.2024 |  |
| 23 | Функциональные стили. | 1 |  |  | 02.10.2024 |  |
| 24 | Повторение и обобщение по темам "Текст", "Функциональные разновидности языка". | 1 |  | 1 | 03.10.2024 |  |
| 25 | Фонетика как раздел лингвистики. | 1 |  |  | 04.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25491c> |
| 26 | Гласные звуки. | 1 |  |  | 07.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256ed8> |
| 27 | Согласные звуки. | 1 |  |  | 08.10.2024 |  |
| 28 | Изменение звуков в потоке речи. | 1 |  |  | 19.10.2024 |  |
| 29 | Согласные звуки твёрдые и мягкие. | 1 |  | 1 | 10.10.2024 |  |
| 30 | Согласные глухие и звонкие. | 1 |  |  | 11.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ad4> |
| 31 | Графика. | 1 |  |  | 14.10.2024 |  |
| 32 | Алфавит. | 1 |  |  | 15.10.2024 |  |
| 33 | Обозначение мягкости согласного. | 1 |  |  | 16.10.2024 |  |
| 34 | Двойная роль букв Е,Е, Ю, Я. | 1 |  |  | 17.10.2024 |  |
| 35 | Слог, ударение, орфоэпия. | 1 |  |  | 18.10.2024 |  |
| 36 | Фонетический анализ слова. | 1 |  |  | 21.10.2024 |  |
| 37 | Контрольный диктант № 2 | 1 |  |  | 22.10.2024 |  |
| 38 | Морфемика - минимальная значимая единица языка. | 1 |  |  | 23.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254d36> |
| 39 | Окончание и основа слова. | 1 |  |  | 24.10.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa254ebc> |
| 40 | Корень слова. | 1 |  |  | 25.10.2024 |  |
| 41 | Приставки и суффиксы. | 1 |  |  | 06.11.2024 |  |
| 42 | Чередование звуков. | 1 |  |  | 07.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25674e> |
| 43 | Морфемный анализ слов. | 1 | 1 |  | 08.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256898> |
| 44 | Правописание гласных в корне слова. | 1 |  |  | 11.11.2024 |  |
| 45 | Правописание согласных в корне слова. | 1 |  |  | 12.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2569ce> |
| 46 | Буквы О-Е после шипящих в корне. | 1 |  |  | 13.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256afa> |
| 47 | Правописание приставок. | 1 |  |  | 14.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256c26> |
| 48 | Буквы З и С на конце приставок. | 1 |  |  | 15.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa256d5c> |
| 49 | Буквы Ы — И после ц. | 1 |  |  | 18.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257130> |
| 50 | Буквы Ы — И после приставок. | 1 |  |  | 19.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257464> |
| 51 | Контрольный диктант №3. | 1 |  |  | 20.11.2024 |  |
| 52 | Слово и его лексическое значение. | 1 |  |  | 21.11.2024 |  |
| 53 | Однозначные и многозначные слова. | 1 |  |  | 22.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2575f4> |
| 54 | Прямое и переносное значение слов. | 1 |  |  | 25.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25772a> |
| 55 | Омонимы. | 1 |  |  | 26.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2578ba> |
| 56 | Синонимы. | 1 |  |  | 27.11.2024 |  |
| 57 | Сочинение по картине И. Грабаря «Февральская лазурь» | 1 | 1 |  | 28.11.2024 |  |
| 58 | Антонимы | 1 |  |  | 29.11.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2553d0> |
| 59 | Паронимы. | 1 |  |  | 02.12.2024 |  |
| 60 | Словари. Основные способы толкования слов. | 1 |  |  | 03.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25568c> |
| 61 | Лексический анализ слова | 1 |  |  | 04.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255e16> |
| 62 | Повторение темы "Лексикология" | 1 | 1 |  | 05.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255b5a> |
| 63 | Изложение. | 1 |  |  | 06.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2558ee> |
| 64 | Система частей речи в русском языке | 1 |  |  | 09.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa255ce0> |
| 65 | Имя существительное как часть речи | 1 |  |  | 10.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25632a> |
| 66 | Одушевленные и неодушевленные имена существительные. | 1 |  |  | 11.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2565a0> |
| 67 | Собственные и нарицательные  имена существительные | 1 |  |  | 12.12.2024 |  |
| 68 | Род имён существительных. | 1 |  |  | 13.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257a04> |
| 69 | Изложение выборочное | 1 |  | 1 | 16.12.2024 |  |
| 70 | Существительные, имеющие форму только единственного или множественного числа | 1 | 1 |  | 17.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa257b30> |
| 71 | Типы склонения имён существительных | 1 |  |  | 18.12.2024 |  |
| 72 | Падеж имён существительных | 1 |  |  | 19.12.2024 |  |
| 73 | Правописание мягкого знака на конце имён существительных после шипящих | 1 |  |  | 20.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25803a> |
| 74 | Буквы Е и И в падежных окончаниях имён существительных | 1 |  |  | 23.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25829c> |
| 75 | Множественное число имен существительных | 1 |  |  | 24.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2583d2> |
| 76 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в окончаниях имён существительных | 1 |  |  | 25.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258580> |
| 77 | Разносклоняемые имена существительные | 1 |  |  | 26.12.2024 |  |
| 78 | Буква Е в суффиксе –ен- существительных на –мя. | 1 |  |  | 27.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2586b6> |
| 79 | Несклоняемые имена существительные. | 1 |  |  | 28.12.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2587e2> |
| 80 | Род несклоняемых имён существительных | 1 |  |  | 09.01.2025 |  |
| 81 | Имена существительные общего рода. | 1 |  |  | 10.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258fe4> |
| 82 | Морфологический анализ имени существительного | 1 |  |  | 13.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258918> |
| 83 | НЕ с существительными. | 1 |  |  | 14.01.2025 |  |
| 84 | Буквы Ч, Щ в суффиксах -чик-/-щик- . | 1 |  |  | 15.01.2025 |  |
| 85 | Правописание суффиксов -ек-/-ик- имен существительных | 1 |  |  | 16.01.2024 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258bde> |
| 86 | Правописание О и Е (Ё) после шипящих и Ц в суффиксах существительных. | 1 |  |  | 17.01.2025 |  |
| 87 | Буквы а // о в корне -лаг- лож--раст- — -ращ- — -рос | 1 |  |  | 20.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa258d28> |
| 88 | Буквы а // о в корне -гар- , -гор- | 1 |  |  | 21.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2595ca> |
| 89 | Буквы а // о в корне -зар- — -зор- | 1 |  |  | 22.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259246> |
| 90 | Буквы а // о в корне -раст- —  -ращ- — -рос. | 1 |  |  | 23.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25939a> |
| 91 | Буквы а // о в корне -клан- — -клон-, -скак- — -скоч- | 1 |  |  | 24.01.2025 |  |
| 92 | Повторение и обобщение по теме "Имя существительное" | 1 |  |  | 27.01.2025 |  |
| 93 | Контрольный диктант №4 по теме "Имя существительное" | 1 |  | 1 | 28.01.2025 |  |
| 94 | Имя прилагательное как часть речи | 1 |  |  | 29.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259110> |
| 95 | Правописание безударных окончаний прилагательных. | 1 |  |  | 30.01.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25976e> |
| 96 | Описание животного. | 1 |  |  | 31.01.2025 |  |
| 97 | Прилагательные полные и краткие | 1 |  |  | 03.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2598a4> |
| 98 | Не с прилагательными. | 1 |  |  | 04.02.2025 |  |
| 99 | Буквы О и Е после шипящих и Ц в суффиксах имен прилагательных | 1 |  |  | 05.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa2599d0> |
| 100 | Морфологический анализ имен прилагательных | 1 |  | 1 | 06.02.2025 |  |
| 101 | Сочинение – рассказ «Как я испугался» | 1 |  |  | 07.02.2025 |  |
| 102 | Повторение по теме «Имя прилагательное» | 1 |  |  | 10.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259afc> |
| 103 | Контрольный диктант №5 по теме "Имя прилагательное". | 1 |  |  | 11.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa259c1e> |
| 104 | Глагол как часть речи | 1 |  |  | 12.02.2025 |  |
| 105 | Не с глаголами. | 1 |  |  | 13.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a114> |
| 106 | Инфинитив и его грамматические свойства | 1 |  |  | 14.02.2025 |  |
| 107 | Основа инфинитива. | 1 | 1 |  | 17.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25abe6> |
| 108 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | 1 |  |  | 18.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25a27c> |
| 109 | Глаголы совершенного и несовершенного вида | 1 |  |  | 19.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25aede> |
| 110 | Глаголы возвратные и невозвратные | 1 |  |  | 20.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b1b8> |
| 111 | Правописание –тся и –ться в глаголах. | 1 |  |  | 21.02.2025 |  |
| 112 | Сочинение на тему «Если хочешь стать футболистом». | 1 |  |  | 24.02.2025 | ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b046> |
| 113 | Правописание корней с чередованием е//и | 1 |  |  | 25.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ad6c> |
| 114 | Правописание корней с чередованием е//и. Практикум | 1 | 1 |  | 26.02.2025 |  |
| 115 | Изменение глаголов по временам | 1 |  |  | 27.02.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b398> |
| 116 | Прошедшее время глаголов. | 1 |  |  | 28.02.2025 |  |
| 117 | Правописание гласной перед суффиксом -л- в формах прошедшего времени глагола | 1 |  |  | 03.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b514> |
| 118 | Настоящее время глаголов. | 1 |  |  | 04.03.2025 |  |
| 119 | Будущее время глаголов | 1 |  |  | 05.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b686> |
| 120 | Спряжение глаголов. | 1 |  |  | 06.03.2025 |  |
| 121 | Как определить спряжение глаголов. | 1 |  | 1 | 07.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b7ee> |
| 122 | Как определить спряжение глаголов. | 1 |  | 1 | 10.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25b960> |
| 123 | Правописание безударных личных окончаний глаголов | 1 |  |  | 11.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25bb9a> |
| 124 | Правописание безударных личных окончаний глаголов. | 1 |  |  | 12.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d116> |
| 125 | Правописание мягкого знака в форме 2-го лица единственного числа. | 1 |  |  | 13.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e0ca> |
| 126 | Употребление времен глагола. | 1 |  | 1 | 14.03.2025 |  |
| 127 | Правописание гласных в суффиксах глаголов. | 1 |  |  | 17.03.2025 |  |
| 128 | Морфологический анализ глагола. | 1 |  |  | 18.03.2025 |  |
| 129 | Сжатое изложение | 1 |  |  | 19.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c1ee> |
| 130 | Повторение по теме «Глагол». | 1 |  |  | 20.03.2025 |  |
| 131 | Повторение по теме «Глагол». | 1 | 1 |  | 21.03.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25c98c> |
| 132 | **Контрольный диктант № 6 по теме «Глагол».** | 1 | 1 |  | 02.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25cb58> |
| 133 | Что изучает синтаксис. Пунктуация как раздел лингвистики. | 1 |  |  | 03.04.2025 |  |
| 134 | Словосочетание | 1 |  |  | 04.04.2025 |  |
| 135 | Виды словосочетаний по морфологическим признакам. | 1 |  |  | 07.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ccd4> |
| 136 | Синтаксический анализ словосочетания. | 1 |  |  | 08.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ce32> |
| 137 | Предложение и его признаки. | 1 |  |  | 09.04.2024 |  |
| 138 | Виды предложений по цели высказывания. | 1 |  |  | 10.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d90e> |
| 139 | Виды предложений по эмоциональной окраске. | 1 |  |  | 11.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25d44a> |
| 140 | Главные члены предложения | 1 |  |  | 14.04.2025 |  |
| 141 | Тире между подлежащим и сказуемым. | 1 | 1 |  | 15.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25dc74> |
| 142 | Распространенные и нераспространенные предложения. | 1 |  |  | 16.04.2025 |  |
| 143 | Второстепенные члены предложения. Дополнение. | 1 |  |  | 17.04.2025 |  |
| 144 | Определение | 1 |  |  | 18.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e5de> |
| 145 | Обстоятельство | 1 |  |  | 21.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e778> |
| 146 | Синтаксический анализ простого предложения. | 1 |  |  | 22.04.2025 |  |
| 147 | Предложения с однородными членами | 1 | 1 |  | 23.04.2025 |  |
| 148 | Знаки препинания в предложениях с однородными членами | 1 |  |  | 24.04.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25ea52> |
| 149 | Предложения с обращениями. | 1 |  |  | 25.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25ebce |
| 150 | Письмо. | 1 |  |  | 28.04.2025 |  |
| 151 | Синтаксический анализ простого осложненного предложения. | 1 |  |  | 29.04.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25eda4 |
| 152 | Пунктуационный анализ простого предложения. | 1 |  |  | 30.04.2025 |  |
| 153 | Простые и сложные продложения. | 1 |  |  | 05.04.2025 |  |
| 154 | Сложное предложение. | 1 |  |  | 06.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f57e |
| 155 | Синтаксический анализ сложного предложения. | 1 |  | 1 | 07.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f402 |
| 156 | Выборочное изложение. | 1 |  |  | 12.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25f6e6 |
| 157 | Повторение раздела «Синтаксис». | 1 |  |  | 13.05.2025 |  |
| 158 | **Контрольный диктант № 7 по теме «Синтаксис».** | 1 |  |  | 14.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fce0 |
| 159 | Разделы науки о языке. |  |  | 1 | 15.05.2025 | Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa25fe52 |
| 160 | Орфограммы в приставках слов. |  |  |  | 16.05.2025 |  |
| 161 | Орфограммы в корнях слов. |  |  |  | 19.05.2025 |  |
| 162 | Орфограммы в окончаниях слов. |  |  | 1 | 20.05.2025 |  |
| 163 | Употребление букв ь и ъ знак. |  |  |  | 21.05.2025 |  |
| 164 | Знаки препинания в предложении с прямой речью. | 1 |  |  | 22.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa25e430> |
| 165 | Итоговая контрольная работа за курс 5 класса | 1 | 1 |  | 23.05.2025 |  |
| 166 | Анализ контрольной работы | 1 |  |  | 26.05.2025 | Библиотека ЦОК <https://m.edsoo.ru/fa261608> |
| ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ | | 166 | 12 | 16 |  | |