**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

**‌‌‌**

**‌‌**​

**МБОУ Заветинская СОШ №1**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| РАССМОТРЕНО  Руководитель ШМО учителей музыки, ИЗО, технологии, физкультуры  Корчагина Л.И.  Приказ №1 от 29.08. 2024г. | СОГЛАСОВАНО  Зам. директора по УВР  Бондаренко В.Г.  Приказ №1 от 29.08. 2024г. | УТВЕРЖДЕНО  Директор МБОУ Заветинской СОШ №1  Таранин С.Н.  Приказ № 65-од от 29 .08 2024 г. |

‌

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 1712397)

**учебного предмета « Черчение»**

для обучающихся 9 классов

**Пояснительная записка.**

Рабочая программа по черчению предназначена для 9 классов средней общеобразовательной школы и составлена в соответствие с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, основной образовательной программой основного общего образования МБОУ Заветинской СОШ №1, и поурочных разработок по черчению. Универсальное издание. Г.Г.Ерохина 2014г.

Учебник :Черчение8-9 класс для общеобразовательных организаций/ А.Д.Ботвинников, В.Н.Виноградов, И.С.Вышнепольский.- М.:Дрофа;Астрель,2016.

Предмет «Черчение» входит в образовательную область «Технология». В соответствие с учебным планом, на изучение черчения в 9 классе отводится 16 часов в год (0,5 час в неделю, 34 учебных недель). С учетом календарного графика на 2024-2025 учебный год и расписания учебных занятий на 2024-2025 учебный год данная рабочая программа рассчитана на 16 часов, изучение занимает 1 и 2 четверти- 1 полугодие.

**Планируемые результаты изучения учебного предмета**

**Личностные результаты:**

- формирование ответственного отношения к обучению и познанию графических изображений, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию;

-осуществление несложных преобразований формы и пространственного положения предметов и их частей;

- осознание истории зарождения графического языка и основных этапов развития чертежа (на примере истории чертежа в России);

- использование компьютеров и множительной аппаратуры в создании и изготовлении конструкторской документации;

**Метапредметные результаты:**

-приобретение приемов работы с чертежными инструментами;

-овладение правилами выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое обозначение материалов на сечениях.

- овладение различиями между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соединения  части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Местные разрезы. Особые случаи разрезов.

- овладение общими понятиями о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Ознакомление с условностями изображения и обозначения на чертежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение метрической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соединений. Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.). Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах.

**Предметные результаты**

**Обучающийся научится:**

- действовать в соответствии с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, взаимный контроль в совместной деятельности .

- оценивать результат — вариативное графическое решение поставленной учебной задачи, а также личные, творческие возможности при её решении, умение адекватно воспринимать оценку взрослого и сверстников;

-владение основами самоконтроля, самооценки, умение принимать необходимое решение, осуществлять осознанный выбор в учебной и познавательной деятельности ,практической деятельности, выбор наиболее эффективных способов осуществления графической работы .

-умение на основе сравнительного анализа делать итоговые обобщения

**Обучающийся получит возможность научиться:**

- проводить самоконтроль правильности и качества выполнения простейших графических работ;

приводить примеры использования графики в жизни, быту и профессиональной деятельности человека.

- организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; умение договариваться в процессе распределения функций и ролей при выполнении совместных работ, находить общее решение на основе согласования позиций, отражающих индивидуальные интересы; формулировать,  аргументировать и  отстаивать своё мнение.

**Содержание учебного курса 9 класс**

***(16 ч., по 1ч. в неделю)***

**ОБОБЩЕНИЕ СВЕДЕНИЙ О СПОСОБАХ ПРОЕЦИРОВАНИЯ (**

Повторение материала по темам: «Прямоугольное проецирование» и «Аксонометрические проекции».

**СЕЧЕНИЯ И РАЗРЕЗЫ**

**Сечения.** Правила выполнения наложенных и вынесенных сечений. Обозначение сечений. Графическое изображение материалов на сечениях. Выполнение сечений предметов.

**Разрезы.** Различия между разрезами и сечениями. Простые разрезы (горизонтальные, фронтальные и профильные). Соеди­нения части вида с частью разреза. Обозначение разрезов. Мест­ные разрезы. Особые случаи разрезов. Сложные разрезы (ступенчатый и ломаный). Применение разрезов в аксонометрических проекциях.

**Определение количества изображений.**

Взаиморасположение плоскости и поверхности. Сечение простых геометрических тел плоскостью их развёртки и аксонометрические проекции. Правила нахождения точек пересечения геометрического тела с плоскостью. Метод вспомогательных секущих поверхностей.

**СБОРОЧНЫЕ ЧЕРТЕЖИ**

**Чертежи типовых соединений деталей.**Выбор количества изображений и главного изображения. Условности и упрощения на чертежах. Общие поня­тия о соединении деталей. Разъемные соединения деталей: болтовые, шпилечные, винтовые, шпоночные и штифтовые. Оз­накомление с условностями изображения и обозначения на чер­тежах неразъемных соединений (сварных, паяных, клеевых). Изображение резьбы на стержне и в отверстии. Обозначение мет­рической резьбы. Упрощенное изображение резьбовых соедине­ний.Работа со стандартами и справочными материалами. Чтение чертежей, содержащих изображение изученных соединений де­талей.Выполнение чертежей резьбовых соединений.

**Сборочные чертежи изделий .** Обобщение и систематизация знаний о сборочных чертежах (спецификация, номера позиций и др.), приобретенных учащимися в процессе трудово­го обучения.Изображения на сборочных чертежах.

Некоторые условности и упрощения на сборочных чертежах. Штриховка сечений смежных деталей. Размеры на сборочных чертежах.Чтение сборочных чертежей. Деталирование. Выполнение простейших сборочных чертежей, в том числе с элементами конструирования.

**ЧТЕНИЕ СТРОИТЕЛЬНЫХ ЧЕРТЕЖЕЙ**

Понятие об архитектурно-строительных чертежах, их назна­чении. Отличия строительных чертежей от машиностроительных.Фасады. Планы. Разрезы. Масштабы.Размеры на строительных чертежах.Условные изображения дверных и оконных проемов, санитарно-технического оборудования.Чтение несложных строительных чертежей. Работа со спра­вочником.