**Аннотация к рабочей программе «Английский язык»**

2-4 класс (начальное общее образование)

Рабочая программа по английскому языку составлена в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего

образования (Стандарты второго поколения) на основе авторской программы

Биболетовой М. 3., Трубаневой Н. Н. «Программа курса английского языка к УМК

"EnjoyEnglish" для учащихся 2-11 классов общеобразовательных учреждений». -

Обнинск, Титул, 2012.

Основное назначение данной программы состоит в формировании

коммуникативной компетенции, т.е. способности и готовности осуществлять

иноязычное межличностное и межкультурное общение с носителями языка.

Иностранный язык — один из важных и относительно новых предметов

системе подготовки современного младшего школьника в условиях

поликультурного и полиязычного мира. Наряду с русским языком и литературным

чтением он входит в число предметов филологического цикла и формирует

коммуникативную культуру школьника, способствует его общему речевому

развитию, расширению кругозора и воспитанию. Интегративной целью обучения

иностранному языку в начальных классах является формирование элементарной

коммуникативной компетенции младшего школьника на доступном для него

уровне в основных видах речевой деятельности: аудировании, говорении, чтении и

письме. Элементарная коммуникативная компетенция понимается как способность

и готовность младшего школьника осуществлять межличностное и межкультурное

общение с носителями изучаемого иностранного языка в устной и письменной

форме в ограниченном круге типичных ситуаций и сфер общения, доступных для

младшего школьника.

Следовательно, изучение иностранного языка в начальной школе направлено

на достижение следующих целей:

- формирование умения общаться на иностранном языке на элементарном уровне с

учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников в устной

(аудирование и говорение) и письменной (чтение и письмо) формах;

- приобщение детей к новому социальному опыту с использованием иностранного

языка: знакомство младших школьников с миром зарубежных сверстников, с

зарубежным детским фольклором и доступными образцами художественной

литературы; воспитание дружелюбного отношения к представителям других стран;

- развитие речевых, интеллектуальных и познавательных способностей младших

школьников, а также их общеучебных умений; развитие мотивации к дальнейшему

овладению иностранным языком;

- воспитание и разностороннее развитие младшего школьника средствами

иностранного языка.

Деятельностный характер предмета «Иностранный язык» соответствует

природе младшего школьника, воспринимающего мир целостно, эмоционально и

активно. Это позволяет включать иноязычную речевую деятельность в другие виды

деятельности, свойственные ребенку данного возраста (игровую, познавательную,

художественную, эстетическую и т. п.), дает возможность осуществлять

разнообразные связи с предметами, изучаемыми в начальной школе, и

формировать межпредметныеобщеучебные умения и навыки.

Исходя из сформулированных целей, изучение предмета «Иностранный

язык» направлено на решение следующих задач:

- формирование представлений об иностранном языке как средстве общения,

позволяющем добиваться взаимопонимания с людьми, говорящими/пишущими на

иностранном языке, узнавать новое через звучащие и письменные тексты;

- расширение лингвистического кругозора младших школьников; освоение

элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам

и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке

на элементарном уровне;

- обеспечение коммуникативно - психологической адаптации младших школьников

к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологического

барьера и использования иностранного языка как средства общения;

- развитие личностных качеств младшего школьника, его внимания, мышления,

памяти и воображения в процессе участия в моделируемых ситуациях общения,

ролевых играх; в ходе овладения языковым материалом;

- развитие эмоциональной сферы детей в процессе обучающих игр, учебных

спектаклей с использованием иностранного языка;

- приобщение младших школьников к новому социальному опыту за счет

проигрывания на иностранном языке различных ролей в игровых ситуациях,

типичных для семейного, бытового, учебного общения;

- развитие познавательных способностей, овладение умением координированной

работы с разными компонентами учебно-методического комплекта (учебником,

рабочей тетрадью, аудиоприложением, мультимедийным приложением и т. д.),

умением работы в паре, в группе.

Согласно федеральному учебному плану, на изучение английского языка в 3 классе отводится 68 часов в год (2 часа в неделю, 34 учебных недели). В соответствии с календарным графиком МБОУ Заветинской СОШ №1 на 2024-2025 учебный год и расписанием учебных занятий МБОУ Заветинской СОШ №1, данная рабочая программа рассчитана на 65 часов. Урок, выпавший на нерабочий праздничный день 9 мая, будет проведён за счёт часов, отведённых для повторения курса английского языка в конце учебного года.

Учебно-методический комплект “EnjoyEnglish” для начальных классов

включает следующие компоненты:

учебник - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Английский

язык: Английский с удовольствием (EnjoyEnglish;

рабочая тетрадь - М.З. Биболетова, О.А Денисенко, Н.Н. Трубанева «Рабочая

тетрадь к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish;

книга для учителя - М.З. Биболетова, Н.Н. Трубанева «Английский язык:

Книга для учителя к учебнику Английский с удовольствием/ EnjoyEnglish;

аудиоприложение (CD MP3),интерактивные плакаты.